

# Работа с одарённым ребёнком в условиях массовой школы: задачи, ресурсы, критерии эффективности

**Леонид Сергеевич Илюшин**

доктор пед. наук, проф. СПбГУ, НИУ ВШЭ.

Эксперт-разработчик программ ОЦ «Сириус»,  
*«Школьная лига РОСНАНО»*

# О чём мы говорим?

- задатки
- способности
- склонности
- ускоренное развитие
- талант
- одарённость
- гениальность

# Множественная модель одаренности

Одаренность человека в большей степени определяется **приоритетным способом** получения и обработки информации (идей)

- логико-математический,
- лингвистический,
- образно-визуальный,
- аудиальный,
- естествоиспытательский,
- пространственно-кинестетический и др.

**Таким образом, «одарённость» есть  
произведение нескольких сил:**

- **интеллект**
- **социальная эффективность**
- **эмоциональная отзывчивость**
- **креативность**

Образовательная мотивация как  
«зеркало» одарённости

***Личностный смысл***

***+ Доверие***

***+ Интерес***

***+ Результаты =***

---

***Образовательная мотивация***

# Результаты развития высоких способностей

- Проектирование в любом поле
- Управление процессами своей жизни
- Переговоры для сотрудничества
- Дивергентное мышление
- Активный и эффективный отдых
- Умение создавать тексты
- Навыки самопрезентации

# Признаки одарённости:

- Сверхчувствительность к проблемам
- Высокий уровень логического мышления
- Оригинальный интеллектуальный почерк
- Способность работать в «потоке»
- Высокий индекс генерирования идей
- Построение ассоциаций и метафор
- Способность к прогнозированию

# Актуальные образовательные стратегии

## Эффективность урока

- развитие внимания через интерес и доверие
- помощь в преодолении мотива «избегания образования»
- поддержка ответственности за результат образования и выбор траектории своего профессионального развития

# Дополнительное образование/ внеурочная деятельность

- развитие уверенности в себе и понимания смысла «мастерства», «профессионализма» на практике
- умение ставить личные цели в собственном развитии
- помощь в расширении социального и культурного кругозора

